

BANCO DE DADOS PARA SUPORTE À AUTO-SUSTENTABILIDADE DO AMBIENTE ESCOLAR

**CAMARGO, Renata Faccin de (1); RUSCHEL, Regina C.(2);
KOWALTOWSKI, Doris C. C. K. (2); PINA, Silvia A. Mikami G. (3)**

(1) Arquiteta, professor da UNIMEP – FAU, Rod. Sta. Barbara-Iracemápolis, Km 1,
Cep 13.450-000 Sta. Barbara D'Oeste - S.P. E-mail: faccin@simabbs.com.br

(2) Eng. Civil, professor do DCC-FEC-UNICAMP, Caixa Postal 6021, CEP 13083-970
Campinas – SP. E-mail: regina@fec.unicamp.br

(3) Arquiteta, professor do DCC-FEC-UNICAMP, Caixa Postal 6021, CEP 13083-970
Campinas – SP. E-mail: doris@fec.unicamp.br e smikami@fec.unicamp.br

RESUMO

A preservação dos edifícios escolares, como patrimônio público, deve receber ajuda no sentido de alcançar sua sustentabilidade. Soluções ao processo de degradação e problemas do ambiente em função das modificações e do dinamismo operacional que esse tipo de edifício sofre ao longo de seu uso, depende de avaliações técnicas periódicas, as quais nem sempre alcançam soluções eficientes ao ambiente construído. Neste contexto encontra-se o Projeto de Pesquisa “Melhoria do Conforto Ambiental em Edificações Estaduais de Campinas – SP” onde é proposto a criação de um sistema informatizado contendo informações técnicas e opinião dos usuários sobre o conforto ambiental, associado a imagem gráfica do edifícios, visando colaborar eficientemente com o gerenciamento do espaço físico e de suas modificações. Esse trabalho apresenta a modelagem de dados para o desenvolvimento de um banco de dados relacional que representa o levantamento de dados da pesquisa de onde foram avaliadas Escolas Estaduais de 1º e 2º.