

O CONFORTO AMBIENTAL NO PLANEJAMENTO DA QUALIDADE DOS AMBIENTES ESCOLARES : ESTUDO DE CASO DO COLÉGIO SAGRADO CORAÇÃO DE MARIA

ARAUJO, Ana Paula R. (1); SALGADO, Mônica S.(2); Maia, Maria (3)

(1) Arquiteta, Mestre em Arquitetura - Rua Marquês de Abrantes 118/303, Flamengo- Cep: 22230-061 - Rio de Janeiro/RJ – Brasil - Tel:+55 (21) 551-5117 - e-mail: aninha@webcorner.com.br

(2) Arquiteta, D.Sc, Professora Adjunta da Escola de Engenharia e PROARQ/UFRJ. Av. Brigadeiro Trompowsky s/n Prédio da Reitoria, sala 433 - Tel +55 (21) 280-7243 - Fax +55 (21) 260-1092 e-mail: monicass@civil.ee.ufrj.br

(3) Arquiteta, D.Sc, Professora Adjunta do D.T.C. e PROARQ/UFRJ. Av. Brigadeiro Trompowsky s/n Prédio da Reitoria, sala 433 - Tel +55 (21) 290-2112 ramal 2737 e-mail: proarq@proarq.ufrj.br

RESUMO

Este trabalho vem apresentar os resultados da avaliação de desempenho da qualidade realizada na edificação de ensino médio do Colégio Sagrado Coração de Maria, situada no bairro de Copacabana, Rio de Janeiro. Utilizou-se como metodologia de análise os princípios do Planejamento da Qualidade e a Avaliação Pós-Ocupação (APO). A avaliação foi aplicada em dois dias de estações climáticas opostas, no verão e no inverno onde levantou-se a opinião dos usuários sobre a qualidade do Conforto Térmico, Acústico, Lumínico e Ergonômico das salas de aula.

Através da comparação das opiniões dos usuários nessas duas etapas, pôde-se concluir que o desempenho insatisfatório do Conforto Térmico alterou a percepção do usuário sobre os outros itens avaliados, apesar dos demais requisitos também apresentarem níveis em desacordo com as normas e especificações pré estabelecidas para estes ambientes.